

团 体 标 准

T/JGE 0010—2021

江西绿色生态 蚕桑研学旅行

Jiangxi green ecology sericulture study tour

2021 - 11 - 29 发布

2021 - 11 - 29 实施

目 次

前 言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语与定义	1
4 评价要求	2
附录 A（资料性附录） “江西绿色生态” 蚕桑文化课程及要求	4
参 考 文 献	7

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020的规定起草。

本文件由江西绿色生态品牌建设促进会提出并归口。

本文件起草单位：江西凤凰沟生态产业发展有限公司、江西省蚕桑茶叶研究所、江西省质量和标准化研究院。

本文件主要起草人：陈华玲、谭礼红、张贞萍、江亮辉、章海宾、唐莹莹、童晓曼。

江西绿色生态 蚕桑研学旅行

1 范围

本文件规定了蚕桑研学旅行产品申请“江西绿色生态”认证术语与定义和评价要求。
本文件适用于蚕桑研学旅行产品申请“江西绿色生态”的评价活动。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- DB36/T 1138 “江西绿色生态”品牌评价通用要求
- DB36/T 1413.1 中小学研学旅行，第1部分：基地(营地)认定规范
- DB36/T 1413.2 中小学研学旅行，第2部分：课程设置规范
- DB36/T 1413.3 中小学研学旅行，第3部分：组织实施规范
- DB36/T 1413.4 中小学研学旅行，第4部分：评价规范
- LB/T 054 研学旅行服务规范
- GB 50763 无障碍设计规范
- GB/T 10001.1 公共信息图形符号，第1部分：通用符号
- GB/T 14308 旅游饭店星级的划分与评定
- GB/T 31710.3 休闲露营地建设与服务规范，第3部分：帐篷露营地
- GB 16153 饭馆(餐厅)卫生标准
- GB 3095 环境空气质量标准
- GB 3838 地表水环境质量标准
- GB 3096 声环境质量标准

3 术语和定义

LB/T 054确立的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

“江西绿色生态”蚕桑研学旅行 Jiangxi green ecology sericulture study tour

符合“江西绿色生态”品牌评价通用要求及本标准技术要求，并通过“江西绿色生态”品牌评价活动的蚕桑研学旅行活动。

3.2

蚕桑文化 sericulture culture

在种桑、养蚕、丝织、流通、贸易等各个阶段当中，所呈现出来的历史文化、地域文化、技艺文化、丝绸文化、精神文化、经济文化等形态。

4 评价要求

4.1 基本要求

4.1.1 “江西绿色生态”蚕桑研学旅行基地建设应符合 DB36/T 1413.1 的规定，因地制宜，集中呈现种桑、养蚕文化。学生食堂宜提供以蚕桑养生为主题的特色蚕桑菜品，学生宿舍应充分融入蚕桑文化元素。

4.1.2 研学导师应定期接受教育主管部门组织的业务培训，并取得培训合格证书。拥有深厚的教学素养和强大的蚕桑知识储备能力，能够引领学生在研学活动中获得启发与教育。

4.1.3 课程设置应符合 DB36/T 1413.2 相关规定，从蚕桑历史、文化、生态、发展等角度，设计与特定研学人员的学校课堂教学相衔接的研学课程，具体课程内容及时间要求可参考附录 A。

4.1.4 研学活动组织实施应符合 DB36/T 1413.3 的规定。

4.1.5 研学活动评价应符合 DB36/T 1413.4 的规定。

4.2 评价指标

评价指标由一级指标和二级指标组成。一级指标是指 DB36/T 1138 的第5章中规定的资源节约属性指标、环境保护属性指标、生态协同属性指标和质量引领属性指标。二级指标是一级指标的具体化。江西绿色生态蚕桑研学旅行的评价指标、要求、判定依据等内容见表 1。

表1 “江西绿色生态”蚕桑研学旅行评价指标要求

序号	一级指标	二级指标	判定依据和方法 (推荐)
1	资源节约	接待场所用地布局应按照节约土地，集约发展的原则，因地制宜，合理控制建设用地规模，保护和提高土地的生态价值	查看制度文件、措施痕迹、实地考察、走访
2		节约并合理利用能源，宜使用清洁能源和可再生能源，减少使用高耗能材料，接待设施应使用节水、节能设计	
3		统一安排学生就餐、住宿、学习等活动，保证卫生、安全、适用、节约，防止追求豪华、舒适，杜绝铺张浪费	
4	环境保护	接待场所空气质量应常年达到 GB 3095 一级水平	查看制度文件、环境监测结果
5		保持自然宁静，接待场所的噪声应达到 GB 3096 的 1 类标准	
6		接待场所地表水质量应达到 GB 3838 III 类水质	
7		环境整洁，无污水、污物，无乱建、乱堆、乱放现象，垃圾桶数量与布局合理，分类设置，垃圾及时清扫，生活垃圾无害化处理。遵循废弃物最小化原则，对废弃物采取减量排放，可重复使用和回收利用	
8		蚕桑等物种的原生境较为完好，区域内不应使用化肥与杀虫剂，遇有大范围病虫害危害时，应优先采取物理防治措施时，并在生态专家指导下进行	
9		执行环境友好的采购政策，采购具有绿色认证、安全认证标识的产品，使用生物可降解化学清洁剂，不采购不可降解塑料袋和餐盒，不采购废	

		弃物处理困难的物资	
10		课程宜突出绿色生态特色，读本和辅助读物等资料的设计、制作应突出环保理念，不宜过度包装、追求奢华，鼓励采用再生纸印刷品	
11	生态协同	研学活动应以生态环境的负面影响最小作为基本原则，充分发挥自然的生态调节功能	查看制度文件、活动过程
12	质量引领	研学场地 具有研学基地资质，布局科学合理，教学设施完备，功能齐全	查看相关资质证件、实地走访
13		研学课程 课程主题特色鲜明，主题设计挖掘深入，学段划分清晰，教学设计科学合理，凸显课程资源与文化特色	查看研学活动方案、研学开展过程
14		研学服务质量 行程安排：与研学课程结合，主题鲜明，时间合理，建立与学校、家长的沟通平台 餐饮服务：工作人员热情周到，饮食变动灵活，丰富可口，能根据研学主体特点合理调整 住宿服务：生活设施设备完善齐备，使用安全方便，维护保养到位	
15			
16			
17		安全质量保障 设置安全管理小组，职责详细到位，人员配备合理，制定安全保障方案及应急预案，执行严格，灵活变通，定期培训演练，与相关部门定期互动联系，建立重大事项报告制度	查看制度文件、措施痕迹
18	反馈评估 教师、学生满意度应高于90%	实地调研	

4.3 其他要求

品牌评价相关方应持续对资源节约、环境保护、生态协同、质量引领属性的二级指标进行细化，且细化的指标应遵循先进性、合理性和适用性原则。

附 录 A
(资料性附录)
“江西绿色生态”蚕桑文化课程及要求

编号	课程对象及时间	课程名称	课程形式	课程内容
1	小学 4-6 年 级（不少于 60 分钟）	了解蚕的一生	理论+探索	1. 了解蚕一生中各个阶段的特征； 2. 感悟蚕一生无私奉献的精神； 3. 探究蚕的“吃喝住行”。
2		采桑喂蚕	理论+探索+实 操	1. 学习桑叶采摘的手法； 2. 了解桑树的栽种历史、用途、功效等知识； 3. 科普不同蚕龄食用的桑叶； 4. 观察蚕是如何食用桑叶的。
3		彩色蚕宝宝科普	理论+探索	1. 科普彩色蚕的由来； 2. 对比彩色蚕和普通蚕的区别； 3. 研究彩色蚕分别有哪几种颜色。
4		蚕桑文化课程	理论+探索	1. 讲解“嫫祖始蚕”的故事； 2. 了解蚕桑文化的起源、历史等知识； 3. 学习“丝绸之路”相关知识，知道丝绸之路的起源、历史事件、相关人物和主要线路等。
5		蚕茧绘画	理论+实操	1. 了解蚕茧的用途、功效、价值等知识； 2. 发挥想象力，在蚕茧上进行绘画创作。
6		抽丝剥茧	理论+实操	1. 了解蚕的用途及在生活的运用，如蚕茧、蚕沙、蚕蛹； 2. 了解蚕茧的相关知识和蚕丝的广泛运用，如蚕茧抽出的丝有多长； 3. 通过研学导师的讲授和展示，让学生更为生动的了解抽丝的步骤和方法，学会找丝头，学会抽丝。
7		蚕茧创意 diy	理论+实操	1. 了解蚕茧的用途、成分等知识； 2. 通过蚕茧创意展示，让学生开动脑筋，动手制作蚕茧小公仔。
8		传承扎染	理论+实操	1. 了解扎染的历史文化、生活用途； 2. 学习扎染的制作工艺； 3. 通过学习，动手制作扎染成品。
9		寻桑探秘	理论+探索	1. 认识桑树的品种，学会区别不同品种之间的特征； 2. 了解桑树的栽种历史； 3. 科普桑树的用途、功效及药用价值。

10	初中 1-2 年 级（不少于 90 分钟）	蚕桑文化课程	理论+探索	1. 学习蚕桑文化的起源、历史、发展历程等知识； 2. 了解江西的蚕桑文化知识； 3. 能够认识有关蚕桑的文物、知道其背后的历史故事。
11		蚕的生物密码	理论+探索	1. 探索蚕一身的特征和一生的经历； 2. 研究蚕吐丝的生物密码； 3. 对比家蚕和野蚕的区别，究其原因。
12		蚕丝鉴真家	理论+探索+实 操	1. 运动物理和化学的方法，学习鉴定真假蚕丝的方法； 2. 学会利用手摸鼻闻法、84 消毒液溶解法和燃烧法，从中观察真假蚕丝的变化与区别。
13		蚕茧创意 diy	理论+实操	1. 了解蚕茧的用途、功效、价值等知识； 2. 通过蚕茧创意展示，让学生开动脑筋，动手制作蚕茧小公仔。
14		抽丝剥茧	理论+探索+实 操	1. 了解蚕茧的相关知识； 2. 学习抽丝剥茧的步骤，学会正确的抽丝剥茧； 3. 了解传统抽丝与现代抽丝的方法。
15		参观桑基鱼塘	理论+探索	体验“桑基鱼塘”绿色循环系统，弘扬生态文明理念。
16		传承扎染	理论+探索+实 操	1. 了解扎染的历史文化、应用范围； 2. 了解汉族扎染、现代扎染、白族扎染、日本扎染等特征、技艺； 3. 学习不同花纹图案的扎染方法。
17	高中 1-2 年 级（不少于 120 分钟）	寻桑探秘	理论+探索	1. 认识桑树的品种，学会区别不同品种之间的特征； 2. 了解桑树的栽种历史、病虫害防治等知识； 3. 科普桑树的用途、功效及药用价值。
18		一带一路，中国 梦	理论	学习古代丝绸之路和当今“一带一路”，让学生读懂习爷爷的“中国梦”力量。
19		蚕桑文化课程	理论+探索	1. 学习蚕桑文化的起源、历史、发展历程等知识； 2. 了解江西的蚕桑文化知识； 3. 能够认识有关蚕桑的文物、知道其背后的历史故事。
20		蚕的生物密码	理论+探索	1. 探索蚕一身的特征和一生的经历； 2. 研究蚕吐丝的生物密码； 3. 对比家蚕和野蚕的区别，究其原因。
21		蚕丝鉴真家	理论+探索+实 操	1. 运动物理和化学的方法，学习鉴定真假蚕丝的方法； 2. 学会利用手摸鼻闻法、84 消毒液溶解法和燃烧法，从中观察真假蚕丝的变化与区别。

22		抽丝剥茧	理论+探索+实操	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解蚕茧的相关知识; 2. 学习抽丝剥茧的步骤, 学会正确的抽丝剥茧; 3. 了解传统抽丝与现代抽丝的方法; 4. 探索蚕丝是如何丝织成品。
23		参观桑基鱼塘	理论+探索	体验“桑基鱼塘”绿色循环系统, 弘扬生态文明理念。
24		传承扎染	理论+探索+实操	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解扎染的历史文化、应用范围; 2. 了解汉族扎染、现代扎染、白族扎染、日本扎染等特征、技艺; 3. 学习不同花纹图案的扎染方法。
25		绿色低碳密码	理论+探索	学习碳循环知识, 了解桑树固碳量、培养环保意识。

参 考 文 献

- [1] 中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》
 - [2] 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》
 - [3] 教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》
 - [4] 教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》
 - [5] 教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》
 - [6] 江西省教育厅等11部门《关于推进全省中小学生研学旅行的实施意见》
-